**KARTA REALIZACJI EFEKTÓW DLA STUDENTÓW ODBYWAJĄCYCH PRAKTYKI   
W RAMACH ZATRUDNIENIA**

**II STOPIEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I rok** | | |
| **Zakładane efekty uczenia się** | | **Zadania wykonywane przez studenta wskazujące na realizację danego efektu uczenia się** |
| W ZAKRESIE WIEDZY | |  |
| **K7\_WG07** | Ma pogłębioną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki (obejmującą terminologię, teorię, metodykę) oraz ich wzajemnych zależności |  |
| **K7\_WG11** | Ma pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i uwarunkowaniach ich funkcjonowania |  |
| **K7\_WG12** | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, zna ich źródła oraz złożone uwarunkowania |  |
| **K7\_WG13** | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych |  |
| **K7\_WK16** | Zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej |  |
| **B.3.W3.** | Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią |  |
| W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI | |  |
| **K7\_UW01** | Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone, jak również nietypowe problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, pomocowe |  |
| **K7\_UW07** | Potrafi w sposób innowacyjny wykorzystać typowe metody, procedury i dobre praktyki, ale również nową wiedzę - do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej |  |
| **K7\_UK11** | Potrafi posługiwać się pogłębioną wiedzą dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń |  |
| **K7\_UU20** | Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju, swoją zawodową przyszłość, jak również wspierać innych w tego typu działaniach |  |
| **B.3.U1.** | Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze |  |
| **B.3.U3.** | Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas |  |
| **B.3.U4.** | Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych  i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich |  |
| **B.3.U5.** | Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych |  |
| W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH | |  |
| **K7\_KK01** | Ma świadomość znaczenia pogłębiania wiedzy  i umiejętności dla efektywnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego  i rozwoju osobistego |  |
| **K7\_KO05** | Jest gotów do podejmowania trudu realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki |  |
| **K7\_KR09** | Jest gotów pełnić swą rolę odpowiedzialnie przygotowując się do swojej pracy, projektując  i wykonując działania pedagogiczne z należną im sumiennością |  |
| **B.3.K1.** | Jest gotów do skutecznego współdziałania  z opiekunem praktyk zawodowych  i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. |  |